

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №3 Сонковского района Тверской области»

Доклад на тему:
« Воспитание в процессе обучения»

Подготовила:

Воспитатель МДОУ « Детский сад №3

Яковлева Ольга Евгеньевна

1 (слайд)

Добрый день уважаемые коллеги, представляю Вашему вниманию тему моего доклада « Воспитание в процессе обучения».

2 (слайд)

« Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее»

В.А.Сухомлинский

Воспитательный процесс является частью педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание детей согласно требованиям современного общества, а также возможность воспитателей в использовании творческого подхода в работе с детьми.

Для этого надо приложить немало усилий. Мы педагоги не должны забывать, что воспитание дошкольников не ограничивается только лишь беседами в стенах детского сада, воспитание, прежде всего, должно происходить ребенка в семье. Семья, детский сад и школа должны действовать согласовано, быть неразделимы в вопросах воспитания – это одна из проблем современности.

3 (слайд)

Особое значение в воспитательной работе детского сада занимает работа **по патриотическому воспитанию. Нравственно – патриотическое воспитание –** это воспитание не только к родному поселку, семье, природе родного края, а также воспитание уважительного отношения к пожилым людям, к ветеранам ВОВ, общенародным праздникам.

4 (слайд)

Традиционным в этом направлении стали праздники 1 МАЯ и день Победы.

5 (слайд)

Шествие трудовых коллективов по центральным улицам поселка с фотографиями Бессмертного полка. Этим праздникам в детском саду отводится большая подготовительная работа, которая начинается задолго до праздника, задействованы все: воспитатели, родители, дети.

6 (слайд)

Духовное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно - нравственных чувств и поведения. *Содержанием* духовного воспитания является формирование таких нравственных качеств как: уважение к старшим, дружеские отношения к сверстникам, умение переживать и радоваться счастью других людей. В детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении.

Формы работы, которые применяем по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «*Детям о вере*», сказки о материнской любви;

- цикл занятий под названием «*Уроки доброты*», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

7 (слайд)

Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха)

8 (слайд)

Физическое воспитание – немаловажно для развития детей, оно формирует у детей здоровый образ жизни, потребность в физических занятиях и умение их организовывать с пользой для своего здоровья. С раннего возраста у детей формируются такие качества как выносливость, смелость, ответственность, ловкость, быстрота, происходит укрепление здоровья через закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия. Это все укрепляет иммунитет у детей, формируется привычка к здоровому образу жизни.

9 (слайд)

Умственное воспитание - специально организованный педагогический процесс, направленный на развитие познавательной активности и интересов детей, способов умственной деятельности и формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

10 (слайд)

Умственное развитие ребенка происходит как в процессе повседневной жизни, так и в процессе систематического обучения на НОД в детском саду.

11(слайд)

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь

12 (слайд)

Экологическое воспитание – это ознакомление детей с природой родного края, животными.

13 (слайд)

На НОД и в свободной деятельности детей знакомяю с живой и не живой природой. Для усвоения программного содержания в рамках НОД использую различные методы обучения детей: наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение художественной литературы, опыты и трудовая деятельность. Благодаря этим методам дети под присмотром воспитателя могут ухаживать за комнатными растениями (рыхлить землю, поливать, вести наблюдения в календаре природы), выращивать лук и цветы, у детей закрепляются знания о бережном отношении любви к природе.

14(слайд). Вывод

Таким образом, у детей развиваются личностные потенциалы: познавательные, коммуникативные, ценностные, художественные, физические. Применение различных видов в воспитании позволяет достичь и учесть индивидуальные особенности детей, ребенок верит в свои силы и учится быть успешным.